

Впечатлений много...

День учителя глазами водящего



Концерта в этом году не было по техническим причинам и об этом можно бы было много жалеть, если бы не одна вещь: Темные Игры Красного Здания! Приятно, что в этом году, кроме стандартных «лекций», в которых, кроме ведущих и маленькой группки учителей, мало что кому-то понятно, была устроена игра, которая, для меня лично по-новому раскрыла учителей.

Плюсом было то, что участвовали только те учителя, которые этого хотели, и поэтому было крайне приятно водить людей, которым всё происходящее если уж не интересно, то уж точно не навязано. Впрочем, для нас (водящих) это одновременно стало и огромной проблемой, т.к. одной из наших задач было собрать команды, а, как оказалось, наши учителя не особо желают участвовать в такого рода деятельности... вот и пришлось делать сборные «учителя – одиннадцатиклассники».

Не могу говорить, как во всех командах, но в нашей очень быстро стёрлась грань учитель-ученик: и ученики, и новые учителя, и



вечно активные кадры гимназии – все вместе искали пути решения поставленных на этапах «проблем» (настоящей проблемой, кстати, стал этап в 28 кабинете...)

Пятые классы сильно удивили – как бы ни была дружна гимназия, никто бы не стал ходить по полклассу за командой и болеть, а пятые стали: за командой Огня шло человек 12 пятиклассников. Очень мило.

Леонид Анатольевич в интервью (см. предыдущий номер «Пугачевки») предложил сделать что-то такое, что может сплотить учителей, познакомить новых с гимназией... По моему, эта идея была претворена в жизнь.

Отдельное спасибо хочу сказать тем десяти-

классникам, которые устраивали представление в актовом зале: я знаю, что им не понравилась реакция зала, но я считаю, что они сделали что-то относительно новое и оригинальное и спасибо им за это большое!

PS: Возможно, эта статья выглядит слишком оптимистично. Мне, как любителю критики (в повседневном смысле этого слова) тяжело понять, почему в моей памяти отложились, в основном, хорошие моменты и в этот раз я не сидела и не пыталась выдавить из себя хоть что-нибудь более ли менее позитивное. Но, скорее всего, одной из причин этого является то настроение, с которым учителя отмечали свой праздник. Хочется ещё раз вас поздравить!



Позвольте пожурчать...

День учителя глазами учителя участника команды

Владимир Викторович Васильев

Ура! Свершилось! Подошло то благословенное время, когда основная и главная часть населения Красного Здания (Ученики? Гимназисты? Воспитанники? Вольные жители славного града Гимназия? – каждый понимает по-своему) может (и должна!) излить переполняющие её чувства на оставшуюся в меньшинстве, но во многом определяющую часть – на учителей!

И чувства полились! Наибольший восторг и блаженство испытывал на первом этаже в начале праздника, где семиклассники проводили



конкурсы. Эмоциональная подпитка – на целый год: такого искристого, щемящего и щенячьего восторга от осознания выполнения Очень Важного Дела давно не приходилось испытывать (последние годы общался со старшеклассниками и студентами). Ровный радостный гул и горящие глаза – получается! Начало праздника – удалось. Конечно, конкурсы проводили не только самые младшие, но атмосферу задавали именно они. Спасибо!

Урок для учителей показал, что учителям всё по силам: и не явиться на урок в полном составе, и легко справиться с предлагаемыми заданиями. Да и настроение «учителей», проводивших

«урок» можно выразить словами: «Мы знали, что вы справитесь, но так быстро?!» А мы и сами удивляемся. Малыми силами и за малый срок в мгновенно сплотившейся группе. Понимаем, что это – лишь разминка, где главные испытания? Мы – готовы!

Входим (опять же строго как попало) в актовый зал, рассказываемся по «стихиям» и ждём, развлекая сами себя. Три раза возвещало музыкальное вступление («Призрак оперы») о начале, но занавес открылся только на четвертый раз – началось то самое главное – получили задание, маршрутные листы, проводника, группу болельщиков и в путь!

Молодцы устроители – дали нам возможность вспомнить все прелести детской жизни: и песни попели, стишки почитали («фанты»), и с завязанными глазами принцессу спасали, и на самокате как в детстве прокатились, и «одна рука - одна нога» эквилибристикой занимались, и капустным шаром кегли посшибали, и даже с самим директором в интеллектуальный бой по вопросам

административного устройства гимназии вступали и живыми остались. А уж оригинальнейшая придумка устроить боулинг именно на том этаже, где стеклянные витрины, оправдалась на славу! Праздник удался. И это не только мое мнение. Спасибо!

А вот теперь – пожурчу, т.е. по уже



взвешенной учительской привычке даже не пожурю, а мягко скажу, что не совсем понравилось – стояние перед актовым залом, непонятная система подсчета заработанных очков командами, не до конца продумана роль болельщиков, пока шел подсчет результатов – так же с толпой посадите команды в зале и вот пусть болельщики посоревнуются – приз лучшим болельщикам, приз организаторских симпатий и т.д.

И парочка идей на будущее – пусть учителя в следующий раз побудут абитуриентами – попробуют поступить в театральный ВУЗ – выдать группкам экзаменационные листы и пусть сдают – сценическую речь, сценическое движение, играют этюды, строят мизансцены – и сразу в лист получают оценки. Или бал 19 века устроить им, пусть вспомнят вальс и мазурку, стихи в альбом и дуэли (прокат костюмов не так уж сложно организовать, а вот узнать получше нравы и дух 19 века – на это девятым классам есть целый год).



Отдохнуть от учебных будней...

День учителя глазами ученика участника команды

Наталья Рубина

1 октября мы праздновали всеми любимый праздник – День учителя. К радости гимназистов, уроков в этот день не было. Зато было много поздравлений, счастливых улыбок и цветов. В этом году от проведения традиционного концерта пришлось отказаться, т. к. актовый зал после ремонта не был готов к подобному мероприятию. Стоп! Неправильно было бы сказать, что уроков вообще не было. Концерту нашлась достойная замена: одиннадцатиклассники провели уроки для учителей. Наблюдать за происходящим на «уроках» могли все желающие на 2 и 4 этажах. Зрителей было немало и это не удивительно! Когда еще представится возможность увидеть, как старшеклассники делают учителям выговор за опоздание, отсутствие сменки и ставят оценки! ☺

А после этого состоялась увлекательная игра «В поисках учительского счастья». В игре принимали участие 4 команды по 6 человек. Названия команд соответствовали четырем природным стихиям: Огонь, Земля, Вода и Воздух. Болельщики могли переходить с этапа на этап вместе со своей командой и поддерживать участников. Чего только не было придумано за многие годы существования «Форта Боярд»! Но фантазия гимназистов не знает границ, и в этот раз испытания отличались оригинальностью: боулинг капустой, силовой конкурс... ☺ Интересными и достойными внимания были и другие этапы игры. Вот краткий обзор тех испытаний, которые ожидали участников «Форта Боярд» на примере команды «Вода».

В 19 кабинете участников ждали 9 столов с лежащими на них вопросами. Задача заключалась в том, чтобы правильно отвечать на вопросы и следовать указаниям, которые раздали ведущие. До

финиша мы все-таки дошли, но не без трудностей: нет, отвечали мы правильно, только повернули сначала не туда...

В 16 кабинете нас ждала смесь из нескольких небольших, но от этого не менее интересных конкурсов. Сначала были фанты: кто-то пел, кто-то изображал осла, а кому-то досталось изобразить герб гимназии... Потом бросали дротики и общими усилиями развязывали большой узел.

В 28 кабинете проходил силовой конкурс. Несмотря на название «силовой», прежде чем приступить к его выполнению, надо было хорошо подумать. Вполне естественным был вопрос: «А как это должно выглядеть?» Ведь смысл задания заключался в том, чтобы вся команда встала в центр класса, опираясь на 6 ног и 6 рук и, постепенно убирая «лишние» конечности, в конце осталась бы только на 3 ногах и 3 руках. После коллективных размышлений у нас это выглядело следующим образом: мужская часть команды села на корточки, а мы, разделившись по весовым категориям, сели сверху... В общем, это испытание мы прошли, но загадкой осталось то, за что же нам сняли баллы ☹.

Боулинг капустой проходил в коридоре 3 этажа. Дорожкой служили перевернутые скамейки, бутылки с водой заменяли кегли, а шаром, соответственно, служила капуста. У каждого члена команды было по две попытки: пробная и контрольная. Для разминки качан был достаточно большой, но на контрольной попытке его заменили другим, раза в три, если не в 4, меньше предыдущего. Сбивать бутылки стало труднее, но интерес к испытанию меньше не стал.

В 18 кабинете происходила «дуэль» между двумя командами. Ведущий и его помощники задавали командам вопросы и фиксировали количество правильных ответов. А вопросы были самые разнообразные: сколько лет гимназии, сколько ступенек на ее лестницах, какой из

учителей самый молодой, самый неуловимый? И т.п. ...

Одно из испытаний проходило во дворе гимназии. Задача команды заключалась в том, чтобы расставить пронумерованные бутылки по нарисованной мелом трассе, а потом как можно более аккуратно объехать их на самокате. Нашей команде можно было сделать вывод, что нельзя говорить под ногу тому, кто участвует в испытании... Стоит заметить, что с погодой нам повезло ☺.

В 11 кабинете мы попали в «сказку». Принцессу похитили, и чтобы ее спасти, нужно добраться до замка по одной из трех дорог: по лесной, водяной или песчаной. Команда делилась на пары так, чтобы в каждой был учитель и ученик, и перед тем как зайти на испытание одному человеку из каждой пары завязывали глаза. Встав каждый на начало своей дороги, мы по очереди вели «временно незрячих» через расставленные на пути препятствия, предупреждая, подсказывая и советуя.

Жаль, что только одно испытание проводилось на улице: погода была не только солнечная, но и теплая, и позволяла провести больше время на свежем воздухе. Здорово было то, что в игре принимали участие команды смешанного состава: и учителя, и ученики. Это делало игру более интересной и увлекательной как для групп поддержки, так и для самих участников.

По окончании игры в актовом зале состоялось торжественное награждение участников и победителей. Результаты оказались следующими:

I место – «Земля»

II место – «Вода»

III место – «Воздух»

IV место – «Огонь»

Но самое главное – это не места, которые заняла та или иная команда, а общение гимназистов друг с другом и с учителями и просто возможность отдохнуть от трудовых учебных будней. ☺

Мнения...

День учителя глазами учеников

Спасибо вам!

**Наталья
Колчугина**

День учителя всемирный праздник, отмечающийся каждое первое воскресенье октября! Каждый год в этот день ученики дарят своим учителям кучу позитива, тепла, добра и счастья... Надеюсь, и нам удалось сделать это...

В этом году в связи с ремонтом, проводившемся в школе, День учителя проходил в непривычном для нас виде! Не было всем уже немного наскучивших сценок,

а была проведена игра «В поисках учительского счастья», в организации которой приняли участие 8-9 классы.

В задачу каждого класса входило, представить «этап» на заданную тему, но сложность состояла в том, что в состав команды входили не только учителя, но и ученики старших классов, что надо было обязательно учесть!

Надо сказать, что количество конкурсов и идей поразило!!! К сожалению не все идеи были реализованы, например, 9-ые классы собирались провести конкурс

шаржей! Но «выше стоящие лица» забраковали эту на мой взгляд, замечательную идею. А такие были шаржи... Гимназисты постарались от души!!! (от ред. А учителя?)

Хотя День Учителя прошел и не обычно, но как всегда удачно! Мы изо всех сил постарались доказать нашим учителям, как мы их любим, уважаем и ценим! Ведь они открывают нам глаза на жизнь, указывают путь к знаниям, воспитывают и опекают. И мы благодарны тому, что у нас есть вы, дорогие учителя! СПАСИБО ВАМ ЗА ТО, ЧТО ВЫ ЕСТЬ У НАС!!!!

Долгожданный праздник

Маша Генерозова

Ещё в сентябре наш куратор говорила нам про день учителя. Ну и в конце сентября никаких идей полностью доработанных не было. В один день мы собрались весёлой компанией: Клинечева Лиза, Пантюшина Ольга, Сигорская Алеся, Симакова Ксения, Зувев Лёша, Саша Мансуров, Светлана Константиновна и я. Мы

придумали сценарий на праздник, кто будет играть, истёрли все свои мозги и... На следующий день Алексей Яковлевич говорит нам, что концерт нам делать нельзя!

И вот он наступил! Тот долгожданный праздник – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!!!!!!!!!!!!!! Для начала – лёгкая разминка – урок для учителей! Дальше – актовое зал и... Мы – болельщики команды ОГОНЬ. С пламенными сердцами, теплыми руками и стёртыми ногами, высекая огонь по этажам нашей гимназии, ворвались в самую гущу событий. Наши любимые учителя играли

в боулинг капустой, расставляли бутылки с водой, развязывали узлы, стояли на руках, тренировали мозги, отвечали на вопросы. Задания были весёлыми и интересными. И опять – в актовое зал получать призы. Пока дожидаемся другие команды, магистры танцуют. Далее – вручение призов и медалей. Хотя мы и заняли последнее место (35 баллов), я думаю, что мы сражались хотя бы за это место пламенно и доблестно. В общем, праздник удался на славу! P.S. Почаще бы такие праздники!!!

Блиц-опрос

Люба Бальковская

Больше всего мне понравилось участвовать в группе поддержки. Встречать учителей была не очень интересно, т.к. все очень не организованно стояли, делали, что хотели.

Женя Левицкая

Понравился наш конкурс, очень смешной и интересный. У меня осталось очень яркое впечатление от спортивного праздника. Уроки для учителей не получились. Актеры не знали текста и плохо играли.

Полина Нагорных

Жаль, что не допустили наши шаржи. Наша группа работала слаженно, а сам день учителя по моему был скучным.

Алина Рузанова

Все было прикольно. Мне не понравилось, как мы танцевали (наша группа поддержки): позор на всю школу!

Вадим Крылов

Мне очень понравилось все.

Никита Хлопков

Праздник не удался.

Света Середнева

Я встречала учителей. Было весело!

Тамара Коваленко

Очень хороший день, думаю, он всем понравился и детям, и учителям.

Оля Степанова.

У нас все получилось. Мы молодцы!!!

