

Праздник непослушания

RozaNa

В том, что ученики нашей гимназии любят своих учителей и всегда готовы их чем-нибудь порадовать, мне кажется, никто не сомневается. Конечно же, никто не запрещает им радовать учителей хоть каждый день. Но в этом отношении 30 сентября было особенным днем. В этот день в нашей гимназии отмечали День Учителя. И, конечно же, гимназисты не могли упустить такого замечательного случая, поздравить учителей, подарить им цветы, устроить массу сюрпризов.

С самого утра на первом этаже звучала музыка, кругом были взволнованные лица гимназистов с цветами, которые искали себе «жертву», чтобы обрушить на нее шквал поздравлений и пожеланий...

В этом году День Учителя проводился в привычной для нас форме уроков для учителей, но не обошлось и без нововведений. В этот раз организаторы пошли дальше, чем просто уроки, и устроили день самоуправления. На один день в гимназии появились не только новые ученики, но и сменился состав администрации: директор, завучи, кураторы... Они встречали учителей на первом этаже, поздравляли их и сообщали, где у них будет проходить первый

урок. Было заметно, как перед первым уроком ребята, которым достались эти непривычные и ответственные роли, волновались, и это не удивительно: не все их «ученики» пришли на занятия во время, у кого-то не было дневника, кто-то забыл сменку...

В расписании праздничного дня стояли три урока по 15 минут и классный час. Честно говоря, впечатление от увиденного на уроках оставило неоднозначное впечатление. Хочется отметить, что задания, предлагавшиеся на «уроках», были интересными, оригинальными и забавными. Учителя, как и всегда, прекрасно отыгрывали свои роли: хулиганили на уроках, придумывали оправдания на вопросы «учителей»...

Возможно, это мое субъективное мнение, но то, что происходило на уроках, понять было довольно сложно, не потому, что что-то делалось неправильно или неорганизованно. Просто активные передвижения зрителей во время всего этого действия не давало возможности «учителям» провести урок, более спокойным зрителям понять, что же все-таки происходит, а «ученики» были вынуждены отвлекаться от «занятий». И чем ближе к концу «учебного дня», тем

это становилось заметнее. Со всех сторон летали самолетик и просто комки бумаги, кто-то бегал, кто-то кричал и смеялся...

На классном часе учителям пришлось попробовать себя в проектной деятельности. И надо сказать, что это у них получилось неплохо ☺: у каждого «класса» нашлся свой творческий подход к проблеме и ее решению. Достойной наградой за старания «ученикам» были аплодисменты и радостные крики зрителей и болельщиков.

Закончился этот день на свежем воздухе «торжественной линейкой» и награждением учителей праздничными ленточками. После такого торжественного заключения все пошло в актовывый зал, где состоялся праздничный концерт. Но это уже совсем другая история... ☺☺



Блиц опрос

Многим учителям перед началом праздника был задан вопрос: С каким настроением Вы пришли на праздник?

В тот же день, сразу после окончания трех основных уроков, был проведен небольшой опрос участников праздника. Своими впечатлениями поделились учителя, организаторы и зрители.

Мнение учителей:

Ольга Петровна Колчугина

Как, на ваш взгляд, прошел праздник?

Мне было весело! А потом праздник еще не кончился.

Вера Ивановна Баталова

Вам понравился праздник?

Очень понравился, потому что у меня пятые классы, и мы празднуем с ними вместе.

Вот их ответы:

С отличным, с замечательным, с радостным, с хорошим, с волнением, с ожиданием приятных сюрпризов.

После праздника, тем же респондентам был задан вопрос о А каково быть учеником?

Трудно... хочется побаловаться, хочется похулиганить.

Алексей Яковлевич Орловский

Как вы себя чувствуете в роли ученика?

Клево... Хорошо, суперски, блеск, угар... ☺☺

Как вы оцениваете то, что сегодня происходило?

Мне нравится...

Римма Моисеевна Нахлис

Как вы оцениваете то, как прошел праздник?

Очень бурно. И то, что ученики почувствовали себя в роли учителей, это неплохо, они ощутили себя в

том, как понравился им праздник.

Все опрошенные учителя ответили удивительно единодушно. Праздник понравился ВСЕМ Учителям!!!

нашей шкуре.

Лучше быть учеником или учителем?

Быть учеником – значит вернуться в детство, поэтому учеником быть хорошо.

Галина Афанасьевна Шипарева

Как вы оцениваете проведенное мероприятие?

Неплохо, но жалко, что не все гимназисты участвовали и видели это действо. А так очень интересно, весело.

Вам понравилось быть в роли ученика?

Мне всегда нравилось учиться, и сегодня тоже.

или День учителя 2006

Леонид Анатольевич Наумов

Лучше быть учеником или учителем?

Степень свободы ученика больше, чем степень свободы учителя. Я



люблю свободу, поэтому мне лучше быть учеником.

Достаточно ли хороша форма проведения праздника как уроков для учителей?

Мне очень жалко «учителей», детей, которые ведут уроки, потому что они не готовы к сложившейся ситуации. Не готовы не потому, что им мешают учителя, а потому, что им мешают остальные ученики: они шумят, галдят – не хватает голоса, чтобы эту ситуацию как-то разрешить. В результате, это большое психологическое испытание для «учителя», потому что учителя хулиганят, конечно, но не они главная помеха при проведении этого урока. Мне кажется, что здесь нужно больше четкости. Зрители не должны вмешиваться в этот процесс. Потом не понятны последствия двойки, которую я получил... может быть должны быть более серьезные последствия: вот если я получил двойку, то что должно произойти? (Я рассуждаю абстрактно, потому что об этих правилах нужно договариваться заранее). «Учитель», который поставил мне двойку, например, имеет право на следующий день не приходить ко мне на урок. Это значит, что он получил свободу. Поэтому я должен стараться не получить двойку. А если двойка ничего не значит, то зачем ее ставить? Здесь надо продумать механизм воздействия на аудиторию.

Мнение зрителей:

Игорь Патрушев, 8-б

Что ты думаешь об этом празднике?

Я считаю, что здорово, потому что весь учебный год учителя доставляют нам радость (иногда, конечно, и огорчают). А в этот день мы устраиваем все для них. Они трудятся ради нас, а в этот день мы меняемся ролями.

Нравится ли форма проведения?

Уроки? Честно говоря, я смотрел только один урок, но все здорово, весело.

Ксения Прокушина, Анастасия Мишакова, 8-б

Поделитесь впечатлениями о том, что сегодня видели.

Очень понравился урок на третьем этаже, где были Молев, Васильев, Орловский... они поставили классную сценку с Красной Шапочкой. И вообще, было очень весело, всё понравилось.

А вам нравится проведения этого дня, именно в форме уроков?

Да. День самоуправления – это очень интересно, особенно тем, что можно посмотреть на учителей в роли учеников.

Тоня Панова, 9-б

Что ты думаешь о том, как прошел сегодняшний день?

Я вообще-то только что пришла...

Тебе нравится такая форма проведения праздника, как уроки для учителей?

Мне очень нравится, потому что мы наконец-то можем поуправлять учителями... 😊



Сергей Новоселов, 7-б

Что ты думаешь о том, что сегодня происходило?

Ммм... дурдом...

А тебе нравится такая форма проведения праздника?

Нравится, потому что дурдом...

Роман Колосов, 6-б

Что ты думаешь о том, что сегодня происходило в школе?

Я думаю, что это все классно, забавно, смешно.

А тебе нравится форма проведения праздника?

Да, нравится тем, что учителя шутят, смеются...

Мнение организаторов (10-е классы):

Дмитрий Акимов, 10-б

Как тебе понравилось проведение праздника?

Я был за кулисами всего этого, и я понял, какая была плохая организация. На самом деле все прошло хорошо, учителям понравилось.

Как ты себя чувствуешь в роли администратора?

Я не совсем администратор, я уполномоченное лицо... В принципе, ничего страшного, это же учителя...

Леонид Казакевич, 10-а

Как тебе быть в роли куратора?

Неожиданно, но при этом очень интересно, хотя я понял, что работа куратора – это далеко не такая лафа, как кажется со стороны.

Как ты оцениваешь проведение праздника?

По стобальной системе на 99%, а 1% - на сложности. Не все было легко, но хорошего настроения было столько, что оно с лихвой закрыло все сложности, которые при этом пришлось испытывать в течение недели.

Андрей Пронин, 10-а

Как ты себя чувствуешь в роли директора?

Быть директором хорошо – ходишь с административными проверками... В общем, хорошо.

Как ты оцениваешь проведенное мероприятие?

Я считаю, что уроки были проведены хорошо.

Татьяна Дольникова, 10-б

Каково тебе быть в роли администрации?

Здорово, очень нравится! Мне повезло в том, что мне попались очень хорошие «ученики», в моем классе была практически вся настоящая администрация.

Как ты оцениваешь проведенное мероприятие?

Отлично! Мы же его устраивали...